

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan, maka dapat disimpulkan yaitu:

1. Model pembelajaran *Group investigation* (GI) berbantuan Edmodo efektif terhadap keterampilan kerjasama peserta didik MAN 2 Pekanbaru.
2. Model pembelajaran *Group investigation* (GI) berbantuan Edmodo efektif terhadap *problem solving skills* peserta didik MAN 2 Pekanbaru.

### B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang dilakukan adalah pembelajaran fisika menggunakan model *Group investigation* berbantuan edmodo lebih efektif untuk menganalisis *problem solving skills* dan keterampilan kerjasama peserta didik SMA. Model GI berbantuan Edmodo dapat membuat peserta didik lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Model GI berbantuan Edmodo juga membuat peserta didik lebih aktif saat mengikuti pembelajaran di sekolah maupun jarak jauh menggunakan Edmodo. Edmodo juga membantu proses pembelajaran yang belum selesai di sekolah dengan cara melakukan diskusi pada Edmodo sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama.

Pembelajaran yang menggunakan model GI membantu peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang mereka dapatkan dalam kelompok. Selain itu juga

menumbuhkan rasa saling membantu atau kerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok yang sudah menjadi tanggung jawab bersama. Kegiatan kelompok yang dilakukan peserta didik secara bersama, melatih kemampuan berfikir mereka dalam menyelesaikan masalah sehingga peserta didik sendiri yang mencari ilmu pengetahuan dan difasilitasi oleh guru.

### **C. Saran**

Adapun saran dari hasil penelitian adalah:

1. Model pembelajaran GI berbantuan Edmodo menggunakan pembelajaran berbasis online, maka sebelum menggunakan Edmodo, pendidik diharapkan sudah mengerti dalam menggunakan edmodo agar pembelajaran lebih maksimal.
2. Model pembelajaran GI berbantuan Edmodo baik digunakan jika waktu pembelajaran dikelas tidak cukup, maka Edmodo adalah media yang tepat dalam melakukan pembelajaran atau berdiskusi secara online. Hal ini juga memudahkan peserta didik untuk belajar kapan saja dan di mana saja.
3. Alangkah baiknya jika dilakukan penelitian sejenis dengan subjek penelitian yang banyak serta kurun waktu yang lebih panjang, agar hasil penelitian lebih akurat dan lebih baik terhadap *problem solving skills* dan keterampilan kerjasama peserta didik.